

# Appel au **débat** en vue d'une **refondation** de l'**École**

Une initiative de la

**Plateforme**  
contre **l'échec**  
scolaire



# LES CONSTATS

Les indicateurs de l'enseignement ainsi que plusieurs études (FRB, PISA...) montrent à quel point les **disparités sont importantes** et socialement liées en Communauté française.

Le quasi-marché scolaire et les enjeux de sélection implicitement présents dans tout le système amènent une **reproduction dramatique des inégalités sociales qui se transforment en inégalités scolaires.**

C'est pour l'enseignement spécialisé et le premier degré différencié que l'indice socioéconomique moyen des élèves est le plus faible.

Cela révèle une corrélation entre l'échec scolaire et l'appartenance à un milieu défavorisé.

Dans la suite des parcours scolaires, la **hiérarchisation sociale des filières** oriente les élèves les plus faibles économiquement et scolairement vers l'enseignement qualifiant.

Beaucoup de jeunes formés à un métier ne sont donc pas ceux qui le veulent, mais ceux que le système a conduits là par défaut.

De façon générale, le **taux de redoublement est dramatique** dans notre Communauté.

Plus d'un élève sur deux termine sa scolarité avec au moins une année de retard, et cela sans tenir compte des 20% qui décrochent avant la fin du secondaire.

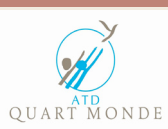
Du point de vue du contenu des apprentissages, l'école ne pratique que trop rarement le questionnement démocratique en son sein.

**Les savoirs enseignés ne sont pas suffisamment mis en lien avec les enjeux de société** ; ils n'outillent pas tous les élèves pour penser le monde dans lequel ils vivent.

Ces quelques constats révèlent que, malgré les nombreuses réformes visant à opérationnaliser les missions de l'École, notre enseignement n'arrive pas à se rapprocher de ses objectifs.

Face à de telles difficultés, il faut empoigner le taureau par les cornes. Mais le taureau est imposant, il ne changera sa course que soumis à une force massive, constante et durable.

Cette force ne peut être obtenue que par une réelle volonté de la part de ses représentants politiques et une adhésion des acteurs.



# NOS REVENDICATIONS

Dans la perspective des élections de mai 2014, les signataires de cet appel demandent aux hommes ou femmes politiques d'affirmer leur volonté d'**ouvrir le débat en vue d'une refondation de l'École** pour répondre aux défis de notre société.

Pour ce faire, nous demandons au prochain gouvernement d'arrêter la course aux réformes et d'avoir le courage

- ✓ d'**analyser** la situation de l'enseignement en CF avec toutes ses composantes, d'**évaluer** objectivement ce qui a été fait et d'**identifier** les freins aux changements ;
- ✓ de **débattre** avec les acteurs en levant les tabous qui empêchent toute évolution globale du système :
  - le quasi-marché scolaire,
  - la complexité du système en particulier du fait des réseaux,
  - l'articulation des différents niveaux scolaires,
  - la hiérarchisation des filières,
  - les modes d'évaluation des élèves, des professionnels et du système,
  - le temps scolaire des enseignants et des élèves ;
- ✓ de **proposer** un projet global concerté et cohérent pour l'enseignement obligatoire et la formation des enseignants ;
- ✓ de **planifier** la mise en œuvre de ce projet sur deux législatures au moins et d'en assurer la pérennité.



# LES SIGNATAIRES

## Des associations

**AMO** : Agora Jeunes, CIAC, COLOR'ADOS,  
La Chaloupe, Plan J, SOS Jeunes Quartier Libre  
**Aped** - Jean-Pierre KERCKHOFS  
**ATD Quart monde** - Herman VAN BREEN  
**Badje** - Séverine ACERBIS  
**CEDD** - Véronique MARISSAL  
**CGé** - Anne CHEVALIER  
**CODE** - Frédérique VAN HOUCKE  
**Collectif Alpha** - Olivier BALZAT  
**Culture et Démocratie** - Christelle BRÜLL  
**DEI-Belgique** - Benoît VAN KEIRSBILCK  
**DGDE** - Bernard DE VOS  
**FFEDD** - Stéphanie DEMOULIN  
**FIPE** - Corinne DAL CERO  
**FAPEO** - Maurice DECUYPER  
**HYPOTHÈSE** - Sabine DARO  
**Infor Jeunes Laeken** - Chantal MASSAER  
**Inforautisme** - Cinzia AGONI-TOLFO  
**La Ligue de l'enseignement** - Patrick HULLEBROECK  
**La Ligue des familles** - Delphine CHABBERT  
**Ligue des Droits de l'Enfant** - Jean-Pierre COENEN  
**La Ligue des Droits de l'Homme** - Laurent DUMOULIN  
**Lire et Écrire** - Sylvie PINCHART  
**MOC** - Christian KUNSCH  
**PAC** - Yannick ZAMSUN  
**Réseau IDée** - Joëlle VAN DEN BERG  
**RWLP** - Christine MAHY  
**Seuil SAS** - Catherine OTTE  
**UNICEF - Belgique** - Yves WILLEMOT  
**Vivre Ensemble** - Isabelle FRANCK

## Des académiques

**Marcel CRAHAY** - Professeur ULg et UGenève  
**Bernard DELVAUX** - Chercheur UCL  
**Marc DEMEUSE** - Professeur UMONS  
**Vincent DUPRIEZ** - Professeur UCL  
**Benoît GALAND** - Professeur UCL  
**Dominique LAFONTAINE** - Professeur ULg  
et responsable PISA Belgique francophone

## Des syndicats

**CGSP Enseignement** - Pascal CHARDOME  
**CSC** - Claude ROLIN  
**CSC Enseignement** - Eugène ERNST  
**FGTB** - Anne DEMELENNE  
**SEL-SETCA** - Joan LISMONT

